

VERBALE N. 6 del 22 giugno 2017

Il giorno ventidue del mese di giugno dell'anno duemiladiciassette alle ore 17:00 si riunisce nella sala Convegni "Nino Aiello" presso la Scuola Secondaria di I grado "E. De Nicola" in seduta plenaria il Collegio dei Docenti convocato nei modi prescritti dalla legge.

Il Dirigente Scolastico, constatata la validità della seduta, la dichiara aperta.

Risultano assenti:

Scuola dell'infanzia: Ciaglia Maria, Vitale Lucia;

Scuola Primaria: Dicembre Alessandra, Filippo Rosaria, Forlano Gerardina, Luongo Carla, Mirra Massimo, Riviello Pompea, Salito Luciana;

Scuola Secondaria di 1° grado: Agresti Maria Francesca, Busillo Vito, Costa Eva, Del Regno Raffaele, Fierro Bruno, Landi Antonella, Parrella Anna, Vignes Mariangela.

I punti in discussione all'ordine del giorno sono i seguenti:

- 1. Approvazione verbale seduta precedente;**
- 2. Valutazione Funzioni Strumentali a.sc.2016-17;**
- 3. Individuazione numero e compiti Funzioni Strumentali a.sc.2017-18;**
- 4. Riapertura del rapporto di autovalutazione (RAV) per a.sc.2016-17;**
- 5. Approvazione Progettazione Scuola Infanzia e Curricolo d'Istituto I ciclo a.sc. 2016/17;**
- 6. Verifica e revisione PTOF a.s.2017-18: a) Attività extracurricolari: D.M. 8 del 2011-Teatro a scuola-inglese scuola dell'Infanzia- b) Progetti PON FESR e FSE programmazione 2014-2020, c) PNSD – Progetto Atelier Creativi;**
- 7. Piano Annuale Inclusione 2017-18;**
- 8. Organici dei tre ordini di scuola -Assegnazione docenti ai plessi, classi, sezioni a.sc.2017/18;**
- 9. Calendario scolastico 2017-18;**
- 10. Comunicazione data e ora del primo Collegio dei Docenti a.s. 2017/18;**
- 11. Saluto docenti collocati in pensione.**

Il Dirigente Scolastico Dott.ssa Antonetta Cerasale saluta i docenti presenti alla riunione facendo una sintesi di come si è svolto l'anno scolastico che è risultato intenso sotto tutti i punti di vista.

Un saluto sentito va prima di tutto all'alunna della Scuola Secondaria di primo grado che, nel corso dell'anno scolastico è scomparsa prematuramente ed è rimasta una presenza indimenticata per i suoi compagni di classe, i docenti e il personale tutto; colpita profondamente per questo evento difficile da superare l'Istituzione scolastica tutta esprime vicinanza alla famiglia.

Il Dirigente Scolastico sottolinea l'importanza di prendere tutto ciò che di positivo accade nell'ambiente scolastico per crescere dal punto di vista umano e professionale. L'anno scolastico che volge ormai a conclusione è risultato un anno proficuo all'insegna di nuove competenze e collaborazioni, maggiore apertura tra colleghi, raggiungimento di risultati ottimali. L'organizzazione scolastica, accuratamente seguita dal Dirigente Scolastico, ha permesso di far emergere tutte le professionalità.

Prima di passare alla discussione dell'o.d.g., opportunamente notificato ai docenti, il Dirigente scolastico informa delle novità circa la procedura pensionistica APE Social, comunicando, altresì, la tempistica comunicata dall'INPS.

Inoltre propone al Collegio l'Integrazione dell'O.D.G. con un ulteriore punto da porre in discussione, e precisamente: **Avviso pubblico n. 4427 del 02/05/2017 per il potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico – PON 2014-2020 – Asse I – Istruzione – FSE – Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.5 – Accordo di rete .**

Il Collegio dei Docenti approva, passando immediatamente alla relativa discussione dell'argomento. Visto l'Avviso Quadro n. 950 del 31/01/2017 sulle azioni da attivare a valere sul PON "Per la Scuola" 2014-2020;

Richiamata la normativa nazionale e comunitaria di riferimento;

Visto l'Avviso pubblico n. 4427 del 02/05/2017 per il potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico e paesaggistico – PON 2014-2020 – Asse I – Istruzione – FSE – Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.5, rientrante nei progetti da attuare nell'ambito dell'Avviso Quadro sopra richiamato, che prevede per la realizzazione il coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni con enti, associazioni, ecc. e promozione della progettualità in reti di scuole;

Vista la Bozza di Accordo di rete predisposta dall'Istituto Superiore "T. Confalonieri" di Campagna da inserire nella progettazione dell'intervento di cui all'avviso n. 4427, che vede coinvolto anche l'I.C. "G. Palatucci" di Campagna con i seguenti obiettivi progettuali:

- accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio;
- adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro);
- costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile;
- conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera;
- sviluppo di contenuti curricolari digitali con riferimento al patrimonio culturale (Open Educational Resources);
- produzione artistica e culturale;

- interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana specie nelle aree periferiche e marginali;
Considerato che gli obiettivi previsti nell'Accordo di Rete sono pienamente inerenti agli obiettivi previsti nel PTOF di questo Istituto comprensivo;

Delibera N° 55/2017

Prendere atto della Bozza dell'Accordo di Rete predisposto dall'Istituto superiore "T. Confalonieri" di Campagna per la progettazione dell'intervento di cui all'Avviso pubblico n. 4427 del 02/05/2017 per il potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico e paesaggistico – PON 2014-2020 – Asse I – Istruzione – FSE – Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.5;

Autorizzare il Dirigente scolastico alla sottoscrizione dello stesso Accordo di Rete attraverso il quale l'istituto comprensivo "G. Palatucci" di Campagna" parteciperà focalizzando l'interesse sui seguenti moduli progettuali:

-
- accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio;
 - adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro);
 - costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile;
 - conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera;
 - sviluppo di contenuti curricolari digitali con riferimento al patrimonio culturale (Open Educational Resources);
 - produzione artistica e culturale;
-
- In riferimento al *primo punto* all'ordine del giorno "**Approvazione verbale seduta precedente**" il **Dirigente Scolastico** ricorda ai docenti che il verbale della seduta precedente del Collegio dei Docenti è stato pubblicato sul sito dell'Istituto G.Palatucci, tenutosi il diciotto maggio duemiladiciassette ed invita il Collegio ad approvare il documento.
 - Il Collegio dei docenti approva all'unanimità.

Delibera N°56 A.S.C. 2016/2017

- Il Collegio dei Docenti approva all'unanimità il verbale N° 5 del Collegio dei Docenti del diciotto maggio duemiladiciassette.
-
- In merito al *secondo punto* all'ordine del giorno "**Valutazione Funzioni Strumentali a.sc.2016-17**" il **Dirigente Scolastico** si complimenta con i docenti che hanno assunto l'incarico di Funzione Strumentale che con grande professionalità lungo tutto l'anno scolastico hanno svolto con dedizione e meticolosità le mansioni affidatogli approdando a risultati che si sono palesemente mostrati sotto gli occhi di tutti.

Prende la parola la Prof.ssa **Galdi Nicoletta** che nell'area 2 "Sostegno al lavoro dei docenti" si è occupata del "**Coordinamento dell'utilizzo della biblioteca anche con le nuove tecnologie**" riferendo che il lavoro svolto ha ottenuto risultati ottimali grazie ad una organizzazione efficiente e alla collaborazione ed il supporto da parte degli altri docenti e di tutto il personale coinvolto. Gli alunni, al termine dell'anno scolastico, hanno partecipato

con entusiasmo ad un concorso di "scrittura creativa" mostrando particolare passione per la scrittura come mera espressione di se stessi.

La prof.ssa **D'ambrosio Rosa** che nell'area 3 "Interventi e servizi per studenti" si è occupata di "**Valutazione degli apprendimenti; Valutazione di sistema**" riporta che quest'anno ci sono state due novità importanti: - erano disponibili i dati degli anni precedenti; - era leggibile il valore aggiunto effetto scuola estrapolato dal valore della scuola con il contesto sociale. E' stato anche possibile verificare i risultati degli alunni passati al grado di scuola successivo e confrontarli con gli esiti finali assegnati dalla nostra Istituzione. Complessivamente il lavoro svolto in maniera mirata e accurata ha portato ad ottimi risultati.

La prof.ssa **Arcione Isabella** e la docente **Della Corte Carolina** che nell'area 3 "Interventi e servizi per studenti" si sono occupate di "**Coordinamento delle attività di continuità ed orientamento**" hanno riportato al Collegio dei Docenti i diversi incontri che hanno coinvolto i tre ordini di scuola.

In più momenti dell'anno scolastico sono stati operati collegamenti per dare nuovi stimoli tra Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria. Hanno suscitato particolare interesse e partecipazione gli incontri in lingua inglese e francese che hanno coinvolto gli alunni di quinta della Scuola Primaria e gli alunni di prima della Scuola Secondaria di primo grado.

Anche l'"Open Day" è risultato efficace rispondendo in modo puntuale alle esigenze dell'utenza. Il punto focale è stato sempre fermo su ogni singolo alunno nell'individuare le predisposizioni personali e farle emergere.

Le docenti, per il prossimo anno scolastico, propongono di incrementare gli incontri con tematiche trasversali cercando nuovi punti di raccordo.

La prof.ssa **Solimeo Gerardina** che nell'Area 4 "Realizzazione di progetti formativi d'intesa con Enti ed Istituzioni esterni Realizzazione di progetti formativi d'intesa con Enti ed Istituzioni esterni" si è occupata del "**Raccordo con Rassegna Scuola Teatro;Coordinamento delle Visite guidate, concorsi e scambi culturali S.S.I.G.**" riferisce che i programmi di coordinamento di visite guidate, concorsi e teatro sono stati attuati con precisione. I gruppi di lavoro sono stati compatti nel portare a termine gli impegni facendo emergere tutte le positività della collaborazione. Punti deboli, invece, sono risultati la consegna di deleghe e raccolta contributi che hanno allungato i tempi di consegna.

Delibera N°57 A.SC. 2016/2017

Il Collegio dei Docenti prende atto ed approva le relazioni inerenti le Funzioni Strumentali espresse dalle docenti **Galdi Nicoletta, D'ambrosio Rosa, Arcione Isabella, Della Corte Carolina e Solimeo Gerardina**.

- In riferimento al *terzo punto* all'ordine del giorno "**Individuazione numero e compiti Funzioni Strumentali a.sc.2017-18**" il **Dirigente Scolastico** si richiama al **PTOF** e si confermano, anche per l'anno scolastico 2017/18, le seguenti Aree:

Area 1: Gestione del piano dell'offerta formativa (valutazione delle attività del Piano) che sarà gestita dai collaboratori del Dirigente Scolastico;

Area 2: Sostegno al lavoro dei docenti (coordinamento dell'utilizzo della biblioteca anche con le nuove tecnologie);

Area 3: Interventi e servizi per studenti (1- valutazione degli apprendimenti; valutazione di sistema. 2- coordinamento delle attività di continuità ed orientamento);

Area 4: Realizzazione di progetti formativi d'intesa con Enti ed Istituzioni esterni (raccordo con la Rassegna Scuola Teatro; coordinamento delle visite guidate, concorsi e scambi culturali S.S.I.G.).

Si sottolinea, che per quanto attiene l'Area 4, raccordo con la Rassegna Scuola Teatro, si propone il coordinamento a carico del docente **Caponigro Antonio** come referente delle attività teatrali.

Mentre per l'organizzazione delle visite guidate e uscite didattiche, la funzione strumentale dovrà curare l'organizzazione del Piano per tutti e tre gli ordini di scuola, nonché l'organizzazione puntuale delle relative uscite, con il necessario supporto da parte dei coordinatori di classe.

Delibera N° 58 A.S.C. 2016/2017

Il Collegio dei Docenti concorda ed approva il numero e i compiti delle Funzioni Strumentali a.s.c.2017-18, come indicato nelle premesse.

- In merito al **quarto punto** all'ordine del giorno "**Riapertura del rapporto di autovalutazione (RAV) per a.sc.2016-17**" il Dirigente Scolastico dalle note operative della circolare prot. n. AOODGOSV 5204 del 12 maggio 2017 "**Riapertura del Rapporto di Autovalutazione per l'a.s. 2016/2017**" "*ha definito i termini e le modalità di riapertura del RAV per il corrente anno scolastico. In particolare, ogni istituzione scolastica statale e paritaria "avrà la possibilità di rivedere le analisi effettuate nel precedente RAV e, solo se è necessario, di procedere alla revisione delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi di processo". Considerato che nel mese di marzo 2017 è stata pubblicata la Mappa aggiornata degli indicatori e, di conseguenza, sono stati modificati o aggiunti alcuni indicatori del RAV, in ottica collaborativa, si consiglia alle SS.LL. di riesaminare - con il supporto del Nucleo Interno di Valutazione - le varie sezioni del Rapporto, tenendo conto anche dei dati aggiornati restituiti alle scuole*" porta a conoscenza il Collegio dei Docenti che operando confronti dalla stesura del primo RAV con le segnalazioni delle modifiche apportate alla Mappa degli Indicatori Istituzione Scolastica dovrà apportare ulteriori miglioramenti in merito all'**inclusione** e alla **documentazione**.

Dunque si continuerà a lavorare per declinare nel migliore dei modi gli indicatori per inclusione e differenziazione, recupero e potenziamento e perseguire il miglioramento degli esiti degli alunni attraverso le azioni dei docenti.

Per tutti i docenti dei tre ordini di scuola il **gruppo di miglioramento** ha predisposto al termine dell'anno scolastico un questionario riferito ad alcune pratiche didattiche e gestionali adottate, dove sono stati rilevati clima scolastico, confronto tra insegnanti, strategie didattiche. Le risposte rappresenteranno la base su cui, il gruppo di miglioramento

continuerà a lavorare, costruire nuove competenze e rivedere il Rapporto di Autovalutazione per a.sc.2016-17.

Delibera N°58 A.SC. 2016/2017

Il Collegio dei Docenti in merito alla "Riapertura del rapporto di autovalutazione (RAV) per a.sc.2016-17" si impegna ad apportare ulteriori miglioramenti in merito all'inclusione e alla documentazione e a lavorare per declinare nel migliore dei modi gli indicatori per inclusione e differenziazione, recupero e potenziamento e perseguire il miglioramento degli esiti degli alunni attraverso le azioni dei docenti.

- Al *quinto punto* all'ordine del giorno "*Approvazione Progettazione Scuola Infanzia e Curricolo d'Istituto I ciclo a.sc. 2016/17*" prende la parola la docente vicaria **Di Giorgio Maria** che a grandi linee mostra con la LIM la progettazione della **Scuola dell'Infanzia** declinata in tutti gli aspetti della sua organizzazione.
"Il progetto in parola, sul quale verte il lavoro del corrente anno scolastico, è frutto di un'elaborazione collegiale delle docenti dei tre plessi della scuola dell'infanzia e consta di una storia principale e di racconti secondari, nei quali le fate protagoniste accompagnano i discenti alla scoperta del bosco incantato e dei suoi cambiamenti nel volgere delle quattro stagioni. I percorsi attivati, in linea con le Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia, puntano a promuovere la fiducia in sé e negli altri."
"Obiettivo principe è garantire un'infanzia cristallina a tutti i bambini, pertanto, ampio spazio è dato alla pianificazione di un ambiente propizio per sviluppare concretamente l'esperienza del rispetto dei diritti dei minori."
"I campi di esperienza offrono specifiche opportunità di apprendimento, attraverso cui le azioni, la corporeità, la percezione, gli occhi e le mani dei bambini sono messi al centro del progetto educativo e sono i luoghi del fare e dell'agire orientati dall'azione consapevole degli insegnanti in un contesto fortemente evocativo che li stimola a dare significato, riorganizzare e rappresentare le proprie esperienze."
"Ogni campo delinea una prima mappa di linguaggi, alfabeti, saperi in forma di traguardo di sviluppo, che poi troveranno una loro evoluzione nel passaggio alla scuola primaria."
"Per raggiungere tali traguardi e competenze, la nostra Scuola dell'Infanzia offre varie stimolazioni al bambino, attraverso attività mirate e studiate per garantire una crescita equilibrata e completa, sia nelle attività laboratoriali per fasce di età che in quelle di sezione che coinvolgono i bambini nell'eterogeneità dell'età. L'apprendimento avviene attraverso l'azione, l'esplorazione, l'arte, gli oggetti, in una dimensione prevalentemente ludica, da intendersi come forma tipica di relazione e di conoscenza. Il bambino sarà impegnato in attività linguistiche, espressive, manipolative, grafico, pittoriche, logico – matematiche e relazionali che lo stimoleranno al rispetto delle regole sociali, all'acquisizione dell'autonomia e al raggiungimento delle competenze."
"L'appartenenza ad una sezione consente ai bambini di avere un rilevante punto di riferimento, in grado di assicurare stabilità e continuità alle relazioni con gli adulti e con i coetanei. I laboratori, invece, ci consentono di formare gruppi di attività omogenei per età e differenti da quelli delle sezioni, consentendo un ampliamento dei rapporti tra i bambini."

Nella Progettazione delle Scuole dell'Infanzia dell'Istituto Comprensivo "G.Palatucci" sono stati pianificati, per i discenti dell'annualità ponte i laboratori:
curricolari - linguistico, logico-matematico, ludico-espressivo;
extracurricolari - lingua inglese, teatrale.

La docente **Bottiglieri Speranza**, collaboratrice del Dirigente Scolastico, ringrazia il Dirigente Scolastico per la fiducia ed il sostegno ricevuto e a tutte le colleghe che con lei hanno elaborato in maniera collegiale la Progettazione per la Scuola dell'Infanzia per l'anno scolastico 2016/2017.

Il **Dirigente Scolastico** si complimenta con le docenti della Scuola dell'Infanzia per tutto il lavoro svolto in maniera egregia.

Anche il **Collegio dei Docenti** esprime vivo apprezzamento per la stesura della progettazione presentata in una veste nuova e completa.

La docente vicaria Di Giorgio Maria prosegue nell'illustrare a grandi linee il **Curricolo di Istituto I Ciclo verticale e per competenze**, frutto del lavoro del Gruppo di miglioramento-Unità di Autovalutazione costituito dalle docenti di **scuola primaria** : Augusto Marisa, De Luna Sonia, Di Giorgio Maria, Gazzo Filippa e di **scuola secondaria di I grado**: D'Ambrosio Rosa e Naimoli Laura.

“Il curricolo consiste in ciò che è effettivamente insegnato, oppure nei contenuti selezionati e nei materiali che li veicolano, fino ad intendere ciò che un individuo ha esperito come risultato della scolarizzazione o come ogni attività pianificata dalla scuola (Guasti, 2003)

Per Baldacci (2006) il curricolo è un percorso formativo che ciascuno svolge nel corso di un grado scolastico (scuola primaria, secondaria di primo grado) o di una disciplina (matematica, italiano, scienze, storia) ed è la sintesi dei contenuti (il programma) e della sua organizzazione didattica (la programmazione).

Il curricolo di una disciplina «può essere visto come una conoscenza disponibile organizzata in modo tale da poter essere appresa». (Pontecorvo)

Il curricolo può essere considerato anche come un punto di vista pedagogico, come rapporto tra soggetto che apprende e oggetto culturale» (Baldacci, 2006, p. 68).

A tal proposito, adottare una prospettiva curricolare razionale, significherà trovare un equilibrio tra queste due istanze. Se si punta solo sui modelli e le attività d'insegnamento (raggruppamenti flessibili, apprendimento cooperativo, intelligenze multiple, postazioni tematiche, ecc.), privilegiando la prospettiva del soggetto che apprende, senza considerare il curricolo, la didattica rischia di fallire nel compito di promuovere l'insieme di idee, di conoscenze, di abilità e di abitudini mentali che possono incidere su un progetto di crescita personale. Al contrario, se si ha una focalizzazione eccessiva sul curricolo, rendendo predominante l'oggetto culturale, ma si dimenticano gli studenti nella loro concretezza esistenziale (alunni con bisogni educativi speciali, alunni stranieri con scarsa competenza linguistica, alunni molto dotati, studenti svantaggiati socialmente), la didattica fallisce nel compito di offrire condizioni di successo formativo (opportunità scolastiche ed esistenziali di crescita) per il massimo numero di alunni.

Curricolo d'Istituto verticale per competenze

Il Curricolo è verticale perché

- non è una semplice SOMMATORIA dei curricoli della primaria e secondaria di primo grado ma come "RISULTANTE" delle scelte culturali, pedagogiche, metodologiche e disciplinari caratterizzanti il percorso formativo di ciascun allievo.

-I concetti fondanti delle discipline (vedi mappa) dalla scuola primaria alla scuola secondaria di I grado sono ripresi a livelli sempre più articolati e complessi, secondo livelli di concettualizzazione crescenti:

- riconoscimento
- classificazione
- definizione
- gerarchizzazione(dalla didattica per concetti)

E' per competenze perché

- l'alunno dovrà essere "attrezzato" ad utilizzare saperi e abilità anche fuori della scuola per risolvere i problemi della vita reale

-sono state individuate a partire dai traguardi delle competenze contenute nelle Indicazioni Nazionali per il Curricolo.

-sono presenti compiti autentici durante il percorso di lavoro e previste prove per competenza al termine del percorso

Il primo ciclo di istruzione, che comprende la scuola primaria e la scuola secondaria di primo grado, è di fondamentale importanza nella formazione dell'uomo e del cittadino. Esso ricopre un arco di tempo fondamentale per l'apprendimento e lo sviluppo dell'identità degli alunni, nel quale si pongono le basi e si acquisiscono gradualmente le competenze indispensabili per continuare ad apprendere a scuola e lungo l'intero arco della vita.

Sulla base di tali considerazioni è stato svolto il presente lavoro che coinvolgendo, in modo attivo e diffuso tutta la nostra comunità scolastica, mira a far prevalere il gusto dell'innovazione metodologica, della sfida dell'apprendimento permanente sia per gli allievi sia per gli insegnanti".

"Il compito specifico del primo ciclo è quello di promuovere l'alfabetizzazione di base, attraverso l'acquisizione dei linguaggi e dei codici che costituiscono la struttura della nostra cultura, in un orizzonte allargato alle altre culture e all'uso consapevole dei media.

La scuola primaria mira all'acquisizione degli apprendimenti di base e si pone come scuola formativa che, attraverso gli alfabeti caratteristici di ciascuna disciplina, permette di esercitare i differenti stili cognitivi, ponendo così le premesse per lo sviluppo del pensiero riflessivo e critico.

Nella scuola secondaria di primo grado si realizza l'accesso alle discipline come punti di vista sulla realtà e come modalità di conoscenza, interpretazione e rappresentazione del mondo. Inoltre vengono favorite una più approfondita padronanza delle discipline e un'articolata organizzazione delle conoscenze, nella prospettiva dell'elaborazione di un sapere sempre meglio integrato e padroneggiato. Le competenze sviluppate nelle singole discipline concorrono alla promozione di competenze più ampie e trasversali che rappresentano una condizione essenziale per la piena realizzazione personale e per la partecipazione attiva alla vita sociale".

Finalità della lingua italiana

“Lo sviluppo di competenze linguistiche ampie e sicure è una condizione indispensabile per la crescita della persona e per l’esercizio pieno della cittadinanza, per l’accesso critico a tutti gli ambiti culturali e per il raggiungimento del successo formativo. Pertanto l’apprendimento della lingua italiana deve avvenire a partire dalle competenze linguistiche e comunicative che gli allievi hanno già maturato nell’idioma nativo.

Il primo ciclo di istruzione mira all’acquisizione degli strumenti necessari ad una “alfabetizzazione funzionale”: gli allievi dovranno ampliare il patrimonio orale e imparare a leggere e a scrivere correttamente, arricchendo progressivamente il loro patrimonio lessicale.

E’ indispensabile che l’apprendimento della lingua sia oggetto di specifiche attenzioni da parte di tutti i docenti”.

Finalità della matematica

“Le conoscenze matematiche contribuiscono alla formazione culturale delle persone e delle comunità, sviluppando le capacità di mettere in stretto rapporto il pensare e il fare.

La matematica dà gli strumenti per la descrizione scientifica del mondo e per affrontare problemi utili nella vita quotidiana.

Nella scuola primaria si potrà utilizzare il gioco, che ha un ruolo cruciale nella comunicazione, nell’educazione al rispetto di regole condivise, nell’elaborazione di strategie adatte a contesti diversi.

La costruzione del pensiero matematico è un processo lungo e progressivo nel quale concetti, abilità, competenze e atteggiamenti vengono ritrovati, intrecciati, consolidati e sviluppati a più riprese. Caratteristica della pratica matematica è la risoluzione di problemi che nella scuola primaria devono essere collegati alla vita quotidiana.

Nella scuola secondaria di primo grado si svilupperà un’attività più propriamente di matematizzazione, formalizzazione, generalizzazione. L’alunno analizza le situazioni per tradurle in termini matematici, riconosce schemi ricorrenti, stabilisce analogie con modelli noti, sceglie le azioni da compiere e le concatena in modo efficace al fine di produrre una risoluzione del problema.

Nel primo ciclo è di estrema importanza lo sviluppo di un’adeguata visione della matematica, non ridotta a un insieme di regole da memorizzare e applicare, ma riconosciuta e apprezzata come contesto per affrontare e porsi problemi significativi e per esplorare e percepire relazioni e strutture che si ritrovano e ricorrono in natura e nelle creazioni dell’uomo”.

Il Curricolo I Ciclo è stato ampiamente apprezzato e condiviso dal Collegio dei Docenti.

Delibera N° 60 A.S.C. 2016/2017

Il Collegio dei Docenti procede all’“Approvazione Progettazione Scuola Infanzia e Curricolo d’Istituto I ciclo a.sc. 2016/17” con vivo apprezzamento per la stesura degli stessi.

- Al *sesto punto* all'ordine del giorno "**Verifica e revisione PTOF a.s.2017-18: a) Attività extracurricolari: D.M. 8 del 2011-Teatro a scuola-inglese scuola dell'Infanzia- b) Progetti PON FESR e FSE programmazione 2014-2020, c) PNSD – Progetto Atelier Creativi**" il Dirigente Scolastico conferma che il PTOF è risultato valido e che tutte le attività extracurricolari sono stati attuati con successo.

Interviene la prof.ssa **Arcione Isabella** che in qualità di referente di "**Bullismo e cyberbullismo**" affermando che la mansione svolta è risultata tanto preziosa quanto delicata atta a salvaguardare l'incolumità psico-fisica degli alunni che quotidianamente sono stati esposti a pericoli subdoli ed apparentemente silenziosi.

Dunque il referente, paritariamente responsabile con il Dirigente Scolastico e i genitori, continuerà a porre particolare attenzione a comportamenti insoliti e a dinamiche di gruppo inconsuete per prevenire e affrontare le eventuali problematiche che si presenteranno e dovranno essere risolte nella maniera più positiva e costruttiva per gli alunni.

Il Progetto "**Star bene insieme**" avviato con la formazione all'inizio dell'anno scolastico corrente è stato sperimentato in diverse classi dell'Istituto con successo e sentita curiosità e partecipazione da parte di alunni e docenti che hanno sperimentato il **circle-time** su se stessi durante le riunioni plenarie di fine anno.

Nella prima parte dell'incontro la docente vicaria ha organizzato un Circle –Time per permettere ad ogni docente di esporre le positività e le negatività dell'anno scolastico appena trascorso.

La maggior parte dei docenti ha convenuto nel dire che l'esperienza scolastica trascorsa è stata sicuramente piena di innovazioni e di crescita professionale.

A conclusione del giro è emerso che c'è ancora tanto da fare e che ciascun docente deve essere più propenso a lavorare insieme per migliorare e confrontarsi sulle buone pratiche educative e didattiche.

La docente **Lullo Annunziata** quale "**Referente alla salute e alla legalità**" ha coordinato alcuni gruppi per i progetti con impegno e serietà portando a buon fine tutti gli obiettivi prefissati.

La prof.ssa **Stiuso Rossana** quale "**Referente per gli alunni adottati**" ha realizzato un monitoraggio degli alunni adottati frequentanti il nostro Istituto con professionalità.

Il docente **Caponigro Antonio**, referente del "**Teatro educativo**" ha seguito con spiccata capacità organizzativa la rassegna teatrale, che ha visto impegnati gli alunni della scuola dell'infanzia dei cinque anni e le classi prime e seconde della Scuola Primaria di tutti i plessi, con il contributo delle famiglie.

Il docente Caponigro Antonio propone l'inizio delle attività teatrali dal mese di ottobre, in modo da avere tempi più distesi.

Il "**DM 8/2011 Rassegna Musicale**" è stato seguito dalla referente **Della Corte Carolina**. La docente ha prospettato l'organizzazione progettuale in considerazione del carico di

lavoro e del numero degli alunni in riferimento alla partecipazione degli stessi per le classi **quarte e quinte** della Scuola Primaria.

Per gli alunni della Scuola Secondaria di primo grado, che nel corrente anno scolastico si sono esercitati in orario curricolare, compatibilmente con l'organizzazione oraria antimeridiana saranno organizzate, in orario pomeridiano, dal docente assegnato su potenziamento di musica, lezioni dedicate al **coro**.

Il progetto "**Lingua Inglese Scuola dell' Infanzia**" che con successo ha sviluppato capacità di esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale che scritta e di interagire adeguatamente, in modo creativo, sul piano linguistico in un'intera gamma di contesti sociali e culturali, sarà riproposto il per il prossimo anno scolastico. Oltre alle principali abilità richieste per la comunicazione nella madrelingua, il bambino sarà stimolato ad acquisire una base per la comunicazione nella lingua inglese. Il campo di esperienza attraverso il quale questa competenza si svilupperà sarà quello relativo a "I discorsi e le parole".

Il Dirigente scolastico rappresenta, quindi, al Collegio, la necessità di apportare delle integrazioni al PTOF relativamente ai seguenti progetti:

1. PON FESR Ambienti Digitali "Una Didattica per una Scuola Moderna" – Cod. Progetto 10.8.1.A3-PONFESR-CA-2015-47;
2. Avviso Pubblico n. 5403 del 16/03/2016 – Atelier Creativi – PNSD – Azione #7;
3. D.M. 8 del 2011 – inizio nuovo triennio;
4. Teatro a Scuola – con estensione dello stesso ad ulteriori classi anche con il contributo delle famiglie;
5. Progetto Star bene insieme – Convenzione con ASL di Salerno;
6. Programmazione a candidature Progetti PON:
 - FSE – Inclusione sociale e lotta al disagio - Avviso 10862 del 16/09/2016
 - prot2669_17 - Avviso pensiero computazionale e cittadinanza digitale
 - prot1953_17 - Avviso Competenze Base
 - prot2999_17 - Avviso orientamento
 - prot3340_17 - Avviso CITTADINANZA GLOBALE

Delibera N°61 A.SC. 2016/2017

Il Collegio dei Docenti approva la "Verifica e revisione PTOF a.s.2017-18" con i seguenti progetti:

1. PON FESR Ambienti Digitali "Una Didattica per una Scuola Moderna" – Cod. Progetto 10.8.1.A3-PONFESR-CA-2015-47;
2. Avviso Pubblico n. 5403 del 16/03/2016 – Atelier Creativi – PNSD – Azione #7;
3. D.M. 8 del 2011 – inizio nuovo triennio;
4. Teatro a Scuola – con estensione dello stesso ad ulteriori classi anche con il contributo delle famiglie;
5. Progetto Star bene insieme – Convenzione con ASL di Salerno;
6. Programmazione a candidature Progetti PON:
 - FSE – Inclusione sociale e lotta al disagio - Avviso 10862 del 16/09/2016

- prot2669_17 - Avviso pensiero computazionale e cittadinanza digitale
- prot1953_17 - Avviso Competenze Base
- prot2999_17 - Avviso orientamento
- prot3340_17 - Avviso CITTADINANZA GLOBALE

Il Dirigente scolastico porrà in essere opportuno provvedimento di integrazione del PTOF 2016/19.

- In riferimento al *settimo punto* all'ordine del giorno "**Piano Annuale Inclusione 2017-18**" il Dirigente Scolastico riferisce che il "Gruppo di inclusione" che ha dato un prezioso contributo al superamento di diverse problematiche, continuerà al lavorare per superare i punti di criticità che risultano ancora non risolti pienamente.

Chiede la parola la docente **De Luna Sonia** che intende sottolineare alcuni punti critici, già citati nelle integrazioni del RAV. In tutto l'arco dell'anno scolastico tra le criticità maggiori è stata registrata la scarsa partecipazione dei genitori.

Tra i punti di forza indica la disponibilità dei docenti dell'Istituto alla formazione. Più di quaranta docenti hanno superato con successo il corso "Dislessia amica" partecipando attivamente al confronto.

Tra gli obiettivi da perseguire per il prossimo anno scolastico suggerisce di rafforzare la partecipazione degli alunni con BES, favorire la partecipazione degli alunni con BES ai laboratori, continuare a lavorare sull'inclusione e la valorizzazione, migliorare i termini di valutazione, intensificare lo scambio di buone prassi tra i docenti e continuare con la formazione.

Delibera N°62 A.S.C. 2016/2017

Il Collegio dei Docenti condivide e approva il "Piano Annuale Inclusione 2017-18" .

- In merito all'*ottavo punto* all'ordine del giorno "**Organici dei tre ordini di scuola - Assegnazione docenti ai plessi, classi, sezioni a.sc.201718**" il Dirigente Scolastico informa il Collegio sui posti in organico di diritto per l'a.s. 2017/18, come segue:

Per la **Scuola dell'Infanzia** – n. 19 posti AF; n. 3 posti EH sostegno;

Per la **Scuola Primaria** – n. 28 posti AF; n. 3 posti IL (Lingua Inglese); n. 9 posti EH sostegno.

Per la **Scuola Secondaria di primo grado** l'anno scolastico 2017-2018 vede la costituzione di una classe in meno (n. 13 classi) rispetto al corrente anno scolastico, ma non sono risultati docenti soprannumerari.

I dati dell'organico, per le varie classi di concorso, per lo strumento musicale e per il sostegno sono riportati nel modello MOD.2. di cui si dà lettura e resta depositato agli atti.

Della situazione de posti in organico di diritto è stata data opportuna informativa alla RSU d'istituto.

Per quanto attiene, infine, i posti di sostegno si procederà alla richiesta di posti in deroga sulla base delle situazioni di disabilità pervenute a tutt'oggi.

Per quanto riguarda l'**assegnazione dei docenti** ai plessi, classi e sezioni il Dirigente Scolastico propone la conferma dei criteri già deliberati per l'a.s. in corso, e precisamente:

Scuola dell'Infanzia:

- continuità*: si terrà conto dell'assegnazione alle sezioni e alle attività laboratoriali dell'anno scolastico in corso e in maniera prioritaria saranno confermate per continuità;
- competenze*: si terrà conto delle competenze personali di ogni docente nell'assegnazione di ogni ogni campo di esperienza;
- opzione entro il 30 giugno*: i docenti che avessero necessità per motivi personali di cambiare l'assegnazione di sezione o plesso potrà produrre domanda e consegnarla agli uffici di segreteria entro e non oltre il 30 (trenta) giugno.

Scuola Primaria:

- continuità*: si terrà conto dell'assegnazione alle classi e delle discipline dell'anno scolastico in corso e in maniera prioritaria saranno confermate per continuità;
- competenze*: si terrà conto delle competenze personali di ogni docente nell'assegnazione di ogni disciplina;
- opzione entro il 30 giugno*: i docenti che avessero necessità per motivi personali di cambiare l'assegnazione di classe o plesso può produrre domanda e consegnarla agli uffici di segreteria entro e non oltre il 30 (trenta) giugno.

Scuola Secondaria di Primo Grado:

- continuità*: si terrà conto dell'assegnazione alle classi dell'anno scolastico in corso e in maniera prioritaria saranno confermate per continuità.

Si ritiene opportuno aggiungere ai criteri di cui sopra, la considerazione di esigenze familiari opportunamente rappresentate alla scrivente.

Nella Scuola Primaria sarà operata una riorganizzazione nell'assegnazione alle classi, evitando di assegnare un docente su tre classi e il docente prevalente.

La **formazione delle classi** sarà curata dalla commissione composta dalle docenti Arcione Isabella, Bottiglieri Speranza, Della Corte Carolina, De Luna Sonia e Guarnieri Antonietta.

Anche per i criteri di formazione delle classi 2017/18 si terrà conto di quanto stabilito dagli Organi Collegiali per l'anno scolastico in corso, e precisamente:

Per la scuola dell'Infanzia:

- rispetto della proporzione maschi-femmine;
- inserimento di un gruppo minimo per età;
- distribuzione equa di anticipatari e stranieri nelle sezioni.

Per la Scuola Primaria:

- combinazione dei diversi gruppi di provenienza dalle sezioni infanzia;
- sesso;
- anticipatari;
- percorso di apprendimento presente nel documento di valutazione;
- cittadinanza non italiana;
- diversa abilità;

Si terrà conto anche dei bambini che provengono da scuole dell'infanzia private.

Per la Scuola Secondaria di Primo Grado:

- gruppo di provenienza classi quinte;
- sesso;
- valutazione;
- cittadinanza non italiana;
- diversa abilità;
- disturbi specifici di apprendimento certificati ;
- medesima sezione frequentata, nel corso del triennio, da fratelli o sorelle.

Chiede la parola il prof. **Merola Vito** esprimendo il dissenso sui criteri adottati dalla commissione per la formazione delle classi e proponendo come criterio il sorteggio degli alunni; suggerisce, inoltre, di prevedere più accuratamente le negatività nella formazione delle stesse.

Il **Dirigente Scolastico** esprime sostegno ed apprezzamento per il lavoro svolto dalla commissione, che ha operato su sua delega, ed anche sui criteri già deliberati, e chiede ai docenti del Collegio che ritengono di poter contribuire ad apportare miglioramenti per la formazione delle classi, la disponibilità ad integrarsi nella commissione. Nessuno dei docenti presenti si propone.

Delibera N° 63 A.S.C. 2016/2017

Il Collegio dei Docenti prende atto ed approva i dati comunicati sull'Organico di diritto dei tre ordini di scuola;

Approva, inoltre, i criteri di Assegnazione docenti ai plessi, classi, sezioni a.sc.201718"e i criteri di formazione delle classi, come riportati in premessa, attraverso il lavoro della Commissione appositamente costituita con le docenti sopra menzionate.

- In merito al **nono punto** all'ordine del giorno "**Calendario scolastico 2017-18**"il Dirigente Scolastico presenta al Collegio dei Docenti le date proposte dal calendario scolastico regionale per l'anno scolastico 2017/2018.

Sono previste le sospensioni per le festività nazionali fissate dalla normativa statale:

- tutte le domeniche;
- il 1° novembre, festa di tutti i Santi;
- l'8 dicembre, Immacolata Concezione;
- il 25 dicembre, Natale;
- il 26 dicembre, Santo Stefano;
- il 1° gennaio, Capodanno;
- il 6 gennaio, Epifania;
- il lunedì dopo Pasqua;
- il 25 aprile, anniversario della Liberazione;
- il 1° maggio, festa del Lavoro;
- il 2 giugno, festa nazionale della Repubblica;
- la festa del Santo Patrono (se ricade in periodo di attività didattica);

"Stabilire che per tutti gli ordini e i gradi d'istruzione e per i percorsi formativi le lezioni abbiano inizio il giorno **14 settembre 2017** e terminino il giorno **9 giugno 2018**, per un totale previsto di n. 201 giorni di lezione, ovvero di n. 200 giorni di lezione qualora la festività del Santo Patrono ricada in periodo di attività didattica. Nelle scuole dell'infanzia le attività educative terminano il **30 giugno 2018**".

"Stabilire, altresì, le seguenti sospensioni delle attività didattiche:

- dal 2 al 4 novembre 2017, commemorazione dei defunti;
- il 9 dicembre, ponte dell'Immacolata;
- dal 23 al 31 dicembre 2017 e dal 2 al 5 gennaio 2018, vacanze natalizie;
- i giorni 12 e 13 febbraio 2018, lunedì e martedì di Carnevale;
- dal 29 marzo 2018 al 3 aprile 2018, vacanze pasquali;
- il giorno 30 aprile 2018, ponte del 1° maggio".

"Confermare le celebrazioni nei giorni:

- 27 gennaio, designato dalla risoluzione 60/7 dell'Assemblea generale delle Nazioni Unite, come giornata in commemorazione delle vittime dell'olocausto e riconosciuto dalla Legge n. 211 del 7 luglio 2000 come "giorno della memoria" al fine di ricordare la Shoah (sterminio del popolo ebraico), le leggi razziali, la persecuzione italiana dei cittadini ebrei, gli italiani che hanno subito la deportazione, la prigionia, la morte".

Il **Collegio dei Docenti** propone di anticipare l'inizio delle lezioni di tre giorni rispetto alla data indicata dal calendario regionale, dunque non il 14 settembre c.a. ma **11 settembre c.a.**

Si propone la sospensione delle attività didattiche per i giorni lunedì 23 e martedì 24 aprile.

Per il terzo giorno di sospensione delle attività il Collegio dei Docenti demanda l'individuazione della data al Consiglio di Istituto.

Delibera N° 64 A.SC. 2016/2017

Il Collegio dei Docenti approva il "Calendario scolastico 2017-18" apportando alcune modifiche al Calendario Scolastico regionale:

- Anticipo delle attività didattiche dal 14 settembre c.a. al 11 settembre c.a.;
- Sospensione delle attività didattiche nei giorni lunedì 23 e martedì 24 aprile;
- Individuazione da parte del Consiglio di Istituto di un altro giorno di sospensione delle attività didattiche.

- In merito al *decimo punto* all'ordine del giorno "**Comunicazione data e ora del primo Collegio dei Docenti a.s. 2017/18**" il Dirigente Scolastico comunica ai docenti presenti che per l'anno scolastico 2017/2018 il primo Collegio dei Docenti è convocato per il giorno **venerdì 1 settembre c.a. alle ore dieci.**

Delibera N° 65 A.SC. 2016/2017

Il Collegio dei Docenti approva la "Comunicazione data e ora del primo Collegio dei Docenti a.s. 2017/18" per il giorno venerdì 1 settembre c.a. alle ore dieci.

- In merito all'*undicesimo punto* all'ordine del giorno "**Saluto docenti collocati in pensione**" il Dirigente Scolastico esprime un sentito ringraziamento alla prof.ssa D'Agostino Anna e alla docente Tedesco Carmela che entrambe, dopo un lungo percorso scolastico sono state collocate in pensione.

Il Dirigente Scolastico, si colloca accanto alle docenti e in un discorso commosso e meno formale che il suo ruolo richiede, ricorda gli eventi personali condivisi con le docenti apprezzate negli anni per la loro ricchezza di conoscenze e umanità.

La prof.ssa **D'Agostino Anna**, nella mansione di collaboratrice con delega per la scuola secondaria di I grado per sette anni consecutivi, ha lavorato a stretto contatto con il Dirigente Scolastico, lo staff e tutto il personale, contribuendo con la sua professionalità ad arricchire ed impreziosire con le sue "perle di saggezza" il bagaglio culturale e sociale che quotidianamente ogni insegnante è chiamato a condividere.

Ringrazia il Dirigente Scolastico per il percorso di vita personale e scolastico condiviso con serenità e passione e saluta il Collegio dei Docenti con citazioni di Seneca e Platone.

"Non dalle ricchezze ma dalle virtù nasce la bellezza".

La docente **Tedesco Carmela**, ha trascorso la sua vita scolastica tra i banchi della Scuola Primaria, rapportandosi agli alunni con dolcezza. La determinazione che la caratterizza le ha sempre permesso di raggiungere tutti gli obiettivi prefissati con successo. Nei rapporti con il

Dirigente Scolastico, i colleghi e il personale tutto si è sempre mostrata disponibile ed aperta alle innovazioni.

Ringrazia sentitamente il Dirigente Scolastico che "ha sempre lasciato le porte aperte senza bisogno di dover bussare" e le colleghe che con i loro scambi quotidiani hanno contribuito ad arricchirla rendendola una persona migliore.

Il Collegio dei Docenti saluta con un caloroso applauso le docenti che hanno volto a termine due brillanti carriere.

Delibera N° 66 A.S.C. 2016/2017

Il Collegio dei Docenti saluta le "docenti collocate in pensione" D'agostino Anna e Tedesco Carmela con un caloroso applauso per l'apporto prezioso all'Istituzione scolastica.

Prende la parola la docente vicaria **Di Giorgio Maria**, che porge i ringraziamenti al Dirigente Scolastico per le opportunità di crescita personale ed umana e tutto il personale che ha collaborato e contribuito a rendere l'anno scolastico un importante periodo di condivisione positiva.

Conclude, proponendo la visione di una clip, ideata dal team digitale, che ha raccolto nella rendicontazione annuale le attività che hanno visto come protagonisti assoluti gli alunni nelle loro performances musicali, teatrali e creative con la partecipazione di docenti, genitori e il supporto costante del Dirigente Scolastico.

Non avendo altro da discutere la riunione termina alle ore 18:50.

Letto, approvato e sottoscritto.

Il Segretario
Ins. Teresa Scarpiello

Il Presidente
Dott.ssa Antonetta Cerasale